## Информационная карта проекта «Кто такой врач?»

*Тип*: краткосрочный

*Срок проведения:* 1.10.18-3.10.18

*Вид проекта:* информационно-познавательный

*Участники*: воспитатель, дети средней группы, родители

*Материально-технические ресурсы:*

- Подбор методической и художественной литературы

- Подбор наглядного материала: иллюстрации, плакаты, сказки

- Дидактические игры

- Подбор мультфильмов

- Презентации по теме

- Лепбук

*Актуальность проекта*: Представления о профессиях у ребенка ограничены его пока небогатым жизненным опытом – работа мамы и папы, воспитателя в детском саду, профессии летчика, медсестры, врача, но и об этих так или иначе знакомых профессиях дети знают, как правило, мало и весьма поверхностно. Между тем, в современном мире существует огромное количество видов труда. Дети имеют недостаточно знаний о труде медицинских работников, о том, что за здоровьем человека с самого его рождения наблюдает не только врач-педиатр, но и другие специалисты.

*Цель*: сформировать представления детей о профессии врача**.**

*Задачи*:

* переносить полученные знания об этих профессиях в сюжетно-ролевые игры;
* пополнить словарный запас медицинской терминологией;
* формировать чувство уважения к труду взрослых, сочувствие к больным, желание оказывать им помощь.

*Формы обучения*: Беседы, просмотр познавательных презентаций, экскурсии, сюжетно-ролевые, дидактические, настольные игры, самостоятельная деятельность детей

*Предполагаемый результат*

* Получение информации о таких профессиях, как врач, медсестра, понимание детьми значимости этих профессий.
* Проявление признательности и уважения к труду мед. работников, отзывчивости, заботливого отношения к тому, кому требуется помощь. Сформировать представление о ценности здоровья, желание вести здоровый образ жизни.
* Умение организовывать сюжетно-ролевые игры на основе полученных знаний
* Повышение уровня развития речи детей

**Этапы работы над проектом.**

1. *Этап. Подготовительный этап*

- определение целей и задач проекта;

- сбор материала, необходимого для реализации проекта;

- подготовка презентации, игровых ситуаций, обновление атрибутов для сюжетно-ролевых;

- изготовление дидактических игр и пособий.

*2 Этап. Основной этап*

Реализация проекта через:

- совместную деятельность педагогов и детей;

- создание предметно-развивающей среды;

- свободную деятельность детей.

*Беседы:*

* «Кто на помощь к нам придет?»
* «Что нужно доктору для работы?».

*Ознакомление с художественной литературой:*

* Чтение сказки К. Чуковский «Айболит»
* Чтение стихотворений С.Михалков «Прививка», «А что у вас?»
* Чтение сказки В. Сутеев «Про бегемота, который боялся прививок»,
* Чтение стихотворения Е. Благинина «Больной зайка».
* Обсуждение сюжетов, поступков героев.

*Дидактические игры:*

* Что нужно доктору для работы?»
* Лото «Профессии»
* «Отгадай загадку и найди отгадку»

*Развивающая среда:*

* Дидактические игры
* Раскраски
* Подбор литературы в книжный уголок

*3 этап. Заключительный этап*

*Продукты проектной деятельности:*

- Экскурсия в медицинский кабинет ДОУ

- Презентация «Детям о врачах»

- Создание лепбука «Профессия – врач», где мы объединим все знания, полученные в течении недели о врачах, медсестре, о работе нашей детской поликлиники, о необходимости с детства беречь свое здоровье. Содержание лепбука: раскраски, игра «собери картинку», «Что нужно доктору?» загадки. С помощью лепбука дети вспомнят и закрепят полученные знания.