

**Конспект непрерывной образовательной деятельности
по формированию элементарных математических представлений
в старшей логопедической группе
Тема: «Закрепление пройденного материала»**

Интеграция образовательных областей:

- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие».

Цель:

формирование математических представлений в процессе выполнения игровых заданий на закрепление пройденного материала.

Образовательные задачи:

- Формировать умение сравнивать количество предметов и определять, насколько меньше или больше.
- Совершенствовать навыки счёта в пределах 10 и 20.
- Закрепить умение находить и называть соседние числа.
- Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги.

Развивающие задачи: Развивать память, речь, логическое мышление, воображение.

Воспитательные задачи: Воспитывать умение прийти на помощь, дружеские взаимоотношения.

Здоровьесберегающие: создание положительного эмоционального настроения, снятие психоэмоционального напряжения.

Предварительная работа:

- Беседа на тему «цифры», счет в пределах 10 и обратно, дидактическая игра «Найди соседей», дидактическая игра «Больше-меньше», Игра «Продолжи узор» (для старшего возраста), Графический диктант «Ракета» (для подготовительного возраста),
- Индивидуальная работа

Оборудование:

- Телевизор, ноутбук, магнитная доска, мольберт

Материалы:

- Демонстрационный материал: Магнитная доска, счетный материал, карточки с изображением цифр.
- Раздаточный материал: Математические наборы, геометрические фигуры.

Методы и приемы:

Практический метод

Практический метод подкрепляется приемами:

- 1. Упражнения в виде заданий.
- 2. Действия с демонстрационным материалом.
- 3. Самостоятельная работа с раздаточным материалом.

Игровой метод

Метод подкрепляется приемами:

- 1. Использование элементов различных игр на занятии.
- 2. Поиск, сюрпризный момент.
- 3. Руководство и обучающая роль педагога.

Наглядный и словесный методы

Приемы:

- 1. Показ
- 2. Вопросы
- 3. Пояснение, разъяснение, указание
- 4. Инструкция для выполнения самостоятельного упражнения
- 5. Сравнение, анализ, обобщение
- 6. Контроль и оценка

Структура НОД

1. Вводная часть:

Упражнение «Приветствие»

2. Основная часть.

Видеообращение от инопланетного другу. Дидактическая игра «Найди соседей», дидактическая игра «Больше-меньше», Игра «Продолжи узор» (для старшего возраста), Графический диктант «Ракета» (для подготовительного возраста). Физкультминутка «Космос».

3. Заключительная часть

Обобщение НОД, анализ НОД (дети закрепили знания о числовом ряде от 0 до 10, от 0 до 20, о составе чисел, о неравенстве предметов, научились ориентироваться на листе бумаги, научились действовать по команде воспитателя, делать все дружно, быстро).

Ход НОД

Дети стоят в кругу и приветствуют друг друга

Упражнение "Приветствие"

*Эй, друг, не зевай,
Быстро руку мне давай.
Круг сомкнулся,
Ну дела!
Получился
Хоть куда!
Всем, всем, всем, добрый день!)*

Артикуляционная гимнастика

Проверяем исправность двигателя ракеты. Рот открыт, язычок стучит за верхними зубами, произносить звук похожий на Д-Д-Д-Д.

Нижняя челюсть неподвижна.

Ор-ор-ор – завели мотор!

Воспитатель: ребята, вчера вечером к нам поступило видеобращение из космоса от нашего инопланетного друга. Послушаем?

Дети: Да

(дети садятся перед телевизором и слушают обращение)

Воспитатель: Ну что, ребята, покажем нашему другу чему мы научились?

Дети: да

Садятся за столы

Воспитатель: Дети, давайте подготовим ваши пальчики к работе.

Проводится пальчиковая гимнастика.

По порядку все планеты

Назовёт любой из нас:

Раз - Меркурий,

Два - Венера,

Три - Земля,

Четыре - Марс.

Пять - Юпитер,

Шесть - Сатурн,

Семь - Уран,

За ним - Нептун.

Он восьмым идёт по счёту.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

Задание № 1 «Найди соседей»

Воспитатель: дети, посмотрите, пожалуйста, на доску. Сколько звёзд на небе?

Несколько детей считают звёзды.

Воспитатель: ваша задача выложить на столе числовой ряд по количеству звёзд.

Дети выполняют задание на местах, а один ребенок у доски.

Воспитатель: Дети, вы все справились. А сейчас вам необходимо найти соседей числа, которое я назову.

Несколько детей отвечают.

После каждого выполненного задания на экране появляется фрагмент картинки.

Задание № 2. Дидактическая игра «Больше-меньше».

На доске картинка с изображением звезд и ракет.

Дети вместе с воспитателем считают звезды, а потом ракеты.

Воспитатель: – отсчитайте на верхней полоске карточки на один треугольник больше, чем количество звёзд (их 9). Сколько треугольников вы отсчитали? Почему вы отсчитали столько треугольников?

– отсчитайте на нижней полоске карточки на один квадрат меньше, чем количество ракет (их 10).

Физкультминутка Космос

Один, два, три, четыре, пять (ходьба на месте)

В космос мы летим опять (соединить руки над головой)

Отрываюсь от земли (подпрыгнуть)

Долетаю до луны (руки в стороны, покружиться)

На орбите повисим (покачать руками вперед-назад)

И опять домой спешим (ходьба на месте)

Дыхательная гимнастика

Задание № 3 «Продолжи дорожку»

Воспитатель: дети, а на чем можно долететь до космоса?

Ответы детей.

Воспитатель: У ракеты есть определённый путь – траектория.

Ваша задача продолжить дорожку до вашей ракеты.

Дети рисуют дорожку к ракете.

Дети подготовительной группы выполняют графический диктант.

Встают в круг перед телевизором.

На экране перед детьми картинка героев различных мультфильмов.

Воспитатель: вот мы и открыли с вами всю картинку. Как вы думаете. Что для вас приготовил инопланетный друг?

Дети: мультфильм.

Воспитатель: верно, но не просто мультфильм, а познавательный мультфильм про солнечную систему.

Рефлексия.

- Молодцы, как Вы считаете, мы справились?

- Вам понравилось сегодня играть? Что Вам больше понравилось? А что Вам показалось трудным?

- Вы справились со всеми заданиями, молодцы.

Смотрят познавательный мультфильм.